



Una Guía Familiar para Enseñar Buen Carácter

Grados 6-8

Confiabilidad · Respeto · Responsabilidad · Justicia · Bondad · Ciudadanía

Crianza para un Buen Carácter

El buen carácter no surge por sí solo. Es el resultado de familias que enseñan intencionalmente a sus hijos sobre el carácter.

¿Qué es el carácter?

- El **carácter moral** incluye valores que necesitamos para ser nuestro mejor yo, como los Seis Pilares del Carácter: confianza, respeto, responsabilidad, justicia, bondad y ciudadanía.
- El **carácter de desempeño** se centra en los valores que nos ayudan a hacer nuestro mejor trabajo, como la positividad, el aprendizaje, resiliencia, autodisciplina, perseverancia y diligencia.

Cómo enseñar el carácter con la estrategia T.E.A.M (en español E. F. P. M.):

- **Enseñar a los niños que su carácter cuenta**
Debemos enseñar a nuestros hijos sobre los Seis Pilares del Carácter, qué significa cada Pilar, y cómo se manifiesta y cómo no se manifiesta en acción.
- **Fomentar los Seis Pilares del carácter**
Recompensar el buen comportamiento (generalmente el elogio es suficiente) y desalentar el mal comportamiento imponiendo consecuencias justas y consistentes.
- **Promover el carácter**
Continuamente animar a los niños a cumplir con los Seis Pilares del Carácter explicando y mostrando por qué es importante demostrar los Pilares.
- **Modelar buen comportamiento**
Todo lo que dices y haces (o dejas de hacer) envía un mensaje sobre tus valores. Asegúrate de que estos mensajes refuercen tus lecciones sobre cómo hacer lo correcto, incluso cuando es difícil. Cuando resbalas, sé responsable; ¡discúlpate sinceramente y hazlo mejor!

Cómo usar esta guía:

Nuestro objetivo es dar a las familias una variedad de formas de enseñar el carácter. Imagina una caja de herramientas para padres donde puedes guardar todas tus herramientas de crianza. Esta guía puede proporcionarte más ideas para tu caja de herramientas.

Esta guía está organizada por los Seis Pilares del Carácter. Para cada pilar, encontrarán:

- Una introducción al Pilar
- Ideas sobre cómo enseñar, fomentar, promover y modelar el buen carácter
- Un iniciador de diálogo
- Una herramienta de Excellence with Integrity™. Estas estrategias pueden ayudarle a hablar con sus hijos, y pueden ser utilizadas con niños o adultos, en casa, en la escuela o en el trabajo

Sobre esta guía:

Un proyecto del Centro Robert D. y Billie Ray de la Universidad de Drake, Una Guía Familiar para Enseñar Buen Carácter, introduce a las familias a los Seis Pilares y proporciona ideas para que los adultos ayuden a enseñar el buen carácter en el hogar, la escuela y la comunidad.

¡CHARACTER COUNTS! y los Seis Pilares del Carácter son marcas registradas del Instituto de Ética Josephson. Aprenda más en www.CharacterCounts.org.

Las herramientas de Excellence with Integrity son marcas registradas del Instituto de Excelencia con Integridad. Estas herramientas han sido adaptadas con permiso para su uso en esta guía. Más información en ewii.org.

Más información: Para más recursos, visítenos en www.drake.edu/raycenter, o llámenos al 515-271-1910.

CONFIABILIDAD

- Sé honesto
- No engañes, no hagas trampas ni robos
- Sé confiable; haz lo que dices que harás
- Sé leal
- Ten el valor de hacer lo correcto
- Construye una buena reputación
- Cumple tus promesas

La confiabilidad es una cualidad que requiere integridad y la disposición a hacer lo que dices que harás.

La confianza requiere que demuestres integridad, especialmente en situaciones desafiantes.

T.E.A.M.

- **Enseñar:** Educa a tu hijo sobre ser confiable utilizando los iniciadores de diálogo y herramientas que se presentan a continuación.
- **Fomentar:** Elogia a tu hijo cuando demuestre ser confiable y ofrece consecuencias justas cuando muestre comportamientos no confiables.
- **Promover:** Brinda oportunidades a tu hijo para practicar la confiabilidad y dialoguen por qué es importante para él/ella, para ti, tu familia y tu comunidad.
- **Modelar:** Sé un buen modelo a seguir y demuestra ser confiable en todas las áreas de tu vida.

Iniciadores de diálogo

¿Qué hace que un amigo sea digno de confianza? ¿Cómo demuestra esta familia que es digna de confianza? ¿Cómo sabes cuándo alguien es de confianza? ¿Qué podría hacer cada uno de nosotros mejor o diferente para demostrar que somos dignos de confianza?

Herramienta de Excelencia con Integridad

Lista de verificación de la integridad en acción

A veces tomar la decisión correcta es difícil. Hágase las preguntas de la herramienta de lista de control y si tiene más cheques de “sí” que de “no”, probablemente está haciendo una buena elección.

Practica usando la lista de verificación en escenarios como un cajero que te da demasiado cambio. Use la lista de verificación para decidir lo que debe hacer en esta situación.

HAZTE ESTAS PREGUNTAS:	SÍ	NO
Prueba de la Regla de Oro: Si la situación se invirtiera, ¿Es así como me gustaría que me trataran?		
Prueba de conciencia: ¿Me sentiré bien sobre esto después, sin arrepentimientos, sin culpa?		
Prueba de familia: ¿Mi familia estará orgullosa de esto?		
Prueba de los Titulares: ¿Querría yo que esto se informará en las noticias?		
Prueba de si todos hicieran esto: ¿Querría vivir en un mundo en el que todo el mundo hiciera esto?		

¿Y si todavía no está claro qué hacer?

- ¡Detente!
- Piénsalo un poco más.
- Busca una visión adicional de las personas cuyo carácter respetas

RESPECTO

- Trata a los demás con respeto; sigue la Regla de Oro
- Sé comprensivo con las diferencias
- Usa buenos modales, no uses lenguaje grosero
- No amenazas, golpees o lastimes a nadie
- Sé considerado con los sentimientos de los demás
- Maneja pacíficamente la ira, los insultos y los desacuerdos

Respetar las creencias de los demás comienza con la comprensión de quiénes son. Requiere que escuches y entiendas de dónde vienen, y cómo ven el mundo.

T.E.A.M.

- **Enseñar:** Enseña a tu hijo sobre el respeto utilizando los iniciadores de discusión y herramientas que se mencionan a continuación.
- **Fomentar:** Elogia a tu hijo cuando demuestre respeto y ofrece consecuencias justas cuando muestre un comportamiento irrespetuoso.
- **Promover:** Brinda oportunidades para que tu hijo practique el respeto y discute por qué es importante para él/ella, para ti, tu familia y la comunidad.
- **Modelar:** Sé un buen modelo que seguir y demuestra respeto en todas las áreas de tu vida.

Iniciador de diálogo

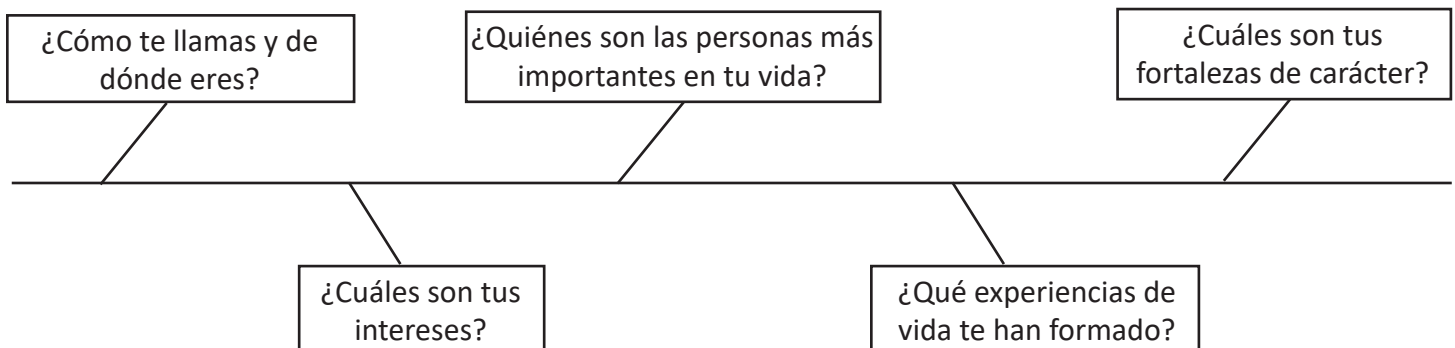
¿Cómo puede el respetar las opiniones de otras personas, incluso si no estamos de acuerdo con ellas, afectar las relaciones? ¿Cómo pueden las conexiones con otras personas ayudarnos a ser más respetuosos con otras culturas y perspectivas? ¿Qué podría hacer cada uno de nosotros mejor o de manera diferente para demostrar que somos respetuosos?

Herramienta de Excelencia con Integridad

De la superficie a la sustancia

El respeto a los demás se puede demostrar tomando el tiempo para conocer a la gente que te rodea. Construir buenas relaciones y aprender sobre las opiniones y valores de los demás es respetuoso.

Puedes conectarte con otros haciendo diferentes niveles de preguntas. Comienza con preguntas generales y a medida que tu amistad crezca, hablarás de temas más personales.



RESPONSABILIDAD

- Haz lo que se supone que debes hacer
- Persevera; sigue intentándolo
- Siempre haz lo mejor que puedas
- Usar el autocontrol
- Sé autodisciplinado
- Piensa antes de actuar; considera las consecuencias
- Ser responsable de tus elecciones

Ser responsable requiere que administres bien tu tiempo y planifiques. La organización y la priorización pueden ayudarte a realizar tu mejor trabajo y a ser responsable del trabajo que se supone debes hacer.

T.E.A.M.

- **Enseñar:** Enseña a tu hijo sobre ser responsable utilizando los iniciadores de discusión y herramientas que se mencionan a continuación.
- **Fomentar:** Elogia a tu hijo cuando demuestre responsabilidad y ofrece consecuencias justas cuando muestre un comportamiento irresponsable.
- **Promover:** Brinda oportunidades para que tu hijo practique la responsabilidad y discute por qué es importante para él/ella, para ti, tu familia y la comunidad.
- **Modelar:** Sé un buen modelo que seguir y demuestra responsabilidad en todas las áreas de tu vida.

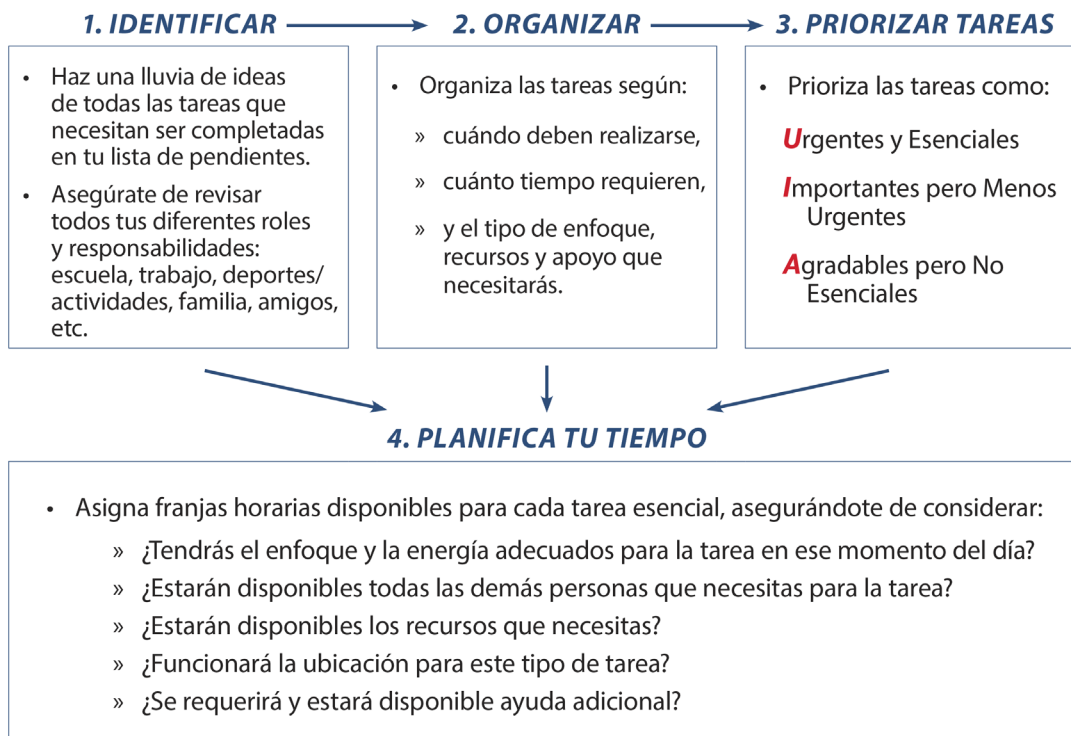
Iniciador de Diálogo

¿Por qué es importante para ti la responsabilidad? ¿Cuáles son algunas de las cosas que te impiden ser responsable? ¿Qué podrías hacer mejor o de forma diferente para ser más responsable con tu tiempo?

Herramienta de Excelencia con Integridad

Plan de gestión del tiempo

A medida que los niños crecen y se involucran más en actividades, la gestión del tiempo se convierte en un desafío. Utiliza el plan de gestión del tiempo para ayudar a tu hijo a ser más responsable equilibrando su tiempo.



JUSTICIA

- Juega según las reglas
- Toma turnos y compartan
- Sé de mente abierta; escucha a los demás
- No te aproveches de los demás
- No culpes a otros sin cuidado

La justicia es un concepto difícil de enseñar y aprender en un mundo que no siempre es justo. Para demostrar justicia, debemos aprender a ver las situaciones a través de diferentes lentes para poder evaluar qué es necesario para ser justo con cada persona.

T.E.A.M.

- **Enseñar:** Enséñale a su hijo a ser justo usando los iniciadores de diálogo y las herramientas que se presentan a continuación.
- **Fomentar:** Elogia a tu hijo cuando demuestre justicia y ofrece consecuencias justas cuando muestre comportamientos injustos.
- **Promover:** Brinda oportunidades a tu hijo para practicar la justicia y dialoguen por qué es importante para él/ella, para ti, tu familia y la comunidad.
- **Modelar:** Sé un buen modelo a seguir y demuestra justicia en todas las áreas de tu vida.

Iniciador de Diálogo

¿Qué es algo que consideras injusto? ¿Qué puedes hacer cuando crees que algo es injusto? ¿Es la justicia lo mismo que la igualdad? Explica. ¿Qué podrías hacer mejor o de manera diferente para demostrar justicia?

Herramienta de Excelencia con Integridad

Lentes de perspectiva

A veces, tomar decisiones justas requiere que examinemos una situación a través de múltiples perspectivas. Práctica utilizando la herramienta de perspectiva en el siguiente ejemplo: La celebración del 85º cumpleaños de tu abuela es el mismo día que la fiesta de cumpleaños de tu amigo en la piscina.

Gana perspectiva - y energía - reexaminando tu historia

1. **Lente Inverso:** ¿Qué podrían decir los demás involucrados y de qué manera podría ser cierto? (Tus padres, tu abuela, tus amigos)
2. **Lente Largo:** ¿Cómo veré probablemente esta situación en seis meses o seis años?
3. **Lente Amplio:** Independientemente del resultado, ¿cómo podría crecer y aprender de esto?

Adaptado de Schwartz y McCarthy (2007).

BONDAD

- Sé amable
- Sé compasivo y muestra que te importa
- Expresa gratitud
- Perdona a los demás
- Ayuda a las personas necesitadas

Cuidar de los demás es una habilidad importante y para toda la vida. Demostramos el cuidado a través de nuestras palabras y acciones. Enviar un regalo a alguien, ofrecer alabanzas y ánimo, defender lo que es correcto, trabajar arduamente en una causa, o cualquier número de otros ejemplos son todas formas en las que podemos demostrar que nos importa.

T.E.A.M.

- **Enseñar:** Educa a tu hijo sobre ser cuidadoso utilizando los iniciadores de discusión y herramientas que se presentan a continuación.
- **Fomentar:** Elogia a tu hijo cuando demuestre ser bondadoso y ofrece consecuencias justas cuando muestre comportamientos indiferentes o poco amables.
- **Promover:** Brinda oportunidades a tu hijo para practicar el ser bondadoso y dialogar por qué es importante para él/ella, para ti, tu familia y la comunidad.
- **Modelar:** Sé un buen modelo a seguir y demuestra ser bondadoso en todas las áreas de tu vida.

Iniciador de diálogo

¿Cómo pueden nuestras palabras mostrar que nos importa (para las mascotas, la familia, los amigos, los profesores)? ¿Cómo pueden nuestras acciones mostrar que nos importa? ¿Crees que la rima infantil “palos y piedras pueden romper mis huesos, pero las palabras nunca me harán daño” es cierta? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué podrías hacer mejor o de manera diferente para demostrar que te importa?

Herramienta de Excelencia con Integridad

Elogiar y Pulir

Si realmente nos importa alguien, entonces queremos apoyarlo mientras aprende y crece. Una forma en que podemos hacerlo es utilizando la herramienta de elogio y pulido para ayudar a nuestro hijo a ver lo que está haciendo bien y lo que puede hacer para mejorar.

Creo que lo hicimos bien en...

Creo que podríamos mejorar...

Creo que deberíamos añadir o aclarar lo siguiente...

Adaptado de Lickona y Davidson (2005).

CIUDADANÍA

- Haz tu parte para mejorar tu escuela y comunidad
- Sé un buen vecino
- Coopera
- Obedece las leyes y reglas; respeta la autoridad
- Participa en asuntos comunitarios
- Protege el medio ambiente
- Mantente informado; vota

Cuando ponemos el buen carácter en acción, damos el primer paso hacia la buena ciudadanía. Ser un buen ciudadano significa que te involucras en tu hogar, escuela y comunidad.

T.E.A.M.

- **Enseñar:** Enseña a tu hijo a ser un buen ciudadano usando las herramientas de inicio de diálogo que se presentan a continuación.
- **Fomentar:** Elogia a tu hijo cuando demuestre su ciudadanía y ofrezca consecuencias justas cuando muestre un comportamiento contrario.
- **Promover:** Proporciona oportunidades para que tu hijo practique la ciudadanía y dialogue por qué le importa a él, a usted, a su familia y a la comunidad.
- **Modelar:** Sea un buen modelo a seguir y demuestra la ciudadanía en todas las áreas de tu vida.

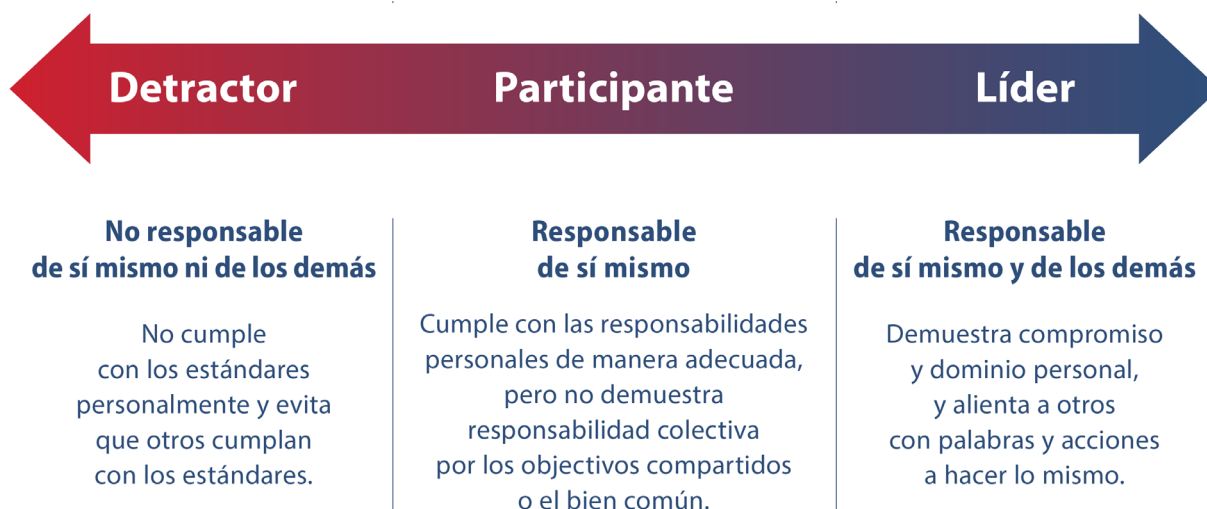
Iniciador de diálogo

¿Qué significa tener un buen carácter? ¿Cómo demuestras que eres un buen ciudadano en casa y en la escuela? ¿Cuáles son algunas ideas para servir a la comunidad? ¿Qué podrías hacer mejor o de manera diferente para demostrar ciudadanía?

Herramienta de Excelencia con Integridad

Escala de Líder a Detractor

Ser un buen ciudadano requiere que asumamos la responsabilidad de nosotros mismos y fomentemos comportamientos responsables en los demás. Usando la escala de líder a detractor a continuación, piensa en momentos en los que eres un detractor (no responsable de ti mismo ni de los demás), un participante (responsable de ti mismo) y un líder (responsable de ti mismo y de los demás). ¿Qué tienes que hacer de manera diferente para pasar de detractor y/o participante a líder?

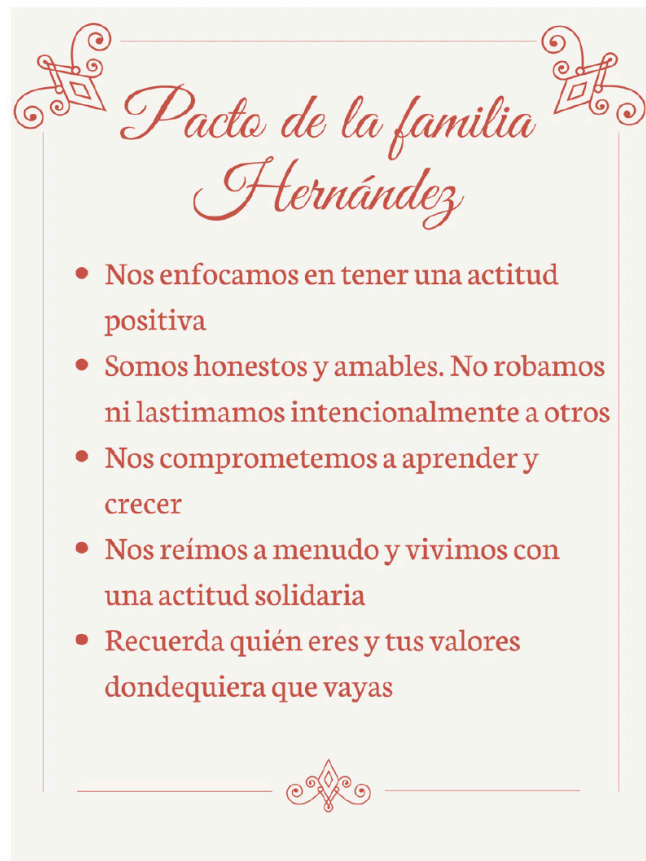


Adaptado de Jeffrey Beedy.

UN PACTO FAMILIAR

Un pacto familiar es un acuerdo de sus valores. Se centra en lo que es más importante en sus vidas y relaciones.

Tener una copia escrita de su pacto le proporciona a su familia un recordatorio de las expectativas en su hogar. Los valores de cada familia son diferentes y por lo tanto el pacto de cada familia será diferente. Aquí hay dos ejemplos:



Cómo crear tu pacto familiar:

- Explica que un pacto es un acuerdo entre todos los miembros de la familia. Este pacto será un acuerdo sobre qué valores son más importantes en su familia.
- Pide a cada miembro de la familia que contribuya con ideas para el pacto. Como familia, repasen las ideas y determinen qué elementos reflejan sus valores familiares más importantes.
- Conviertan esos valores en declaraciones. ¿Cómo actuarás?
- Coloca tu pacto familiar en un lugar prominente de tu casa. O, tal vez quieras hacer varias copias y dárselas a cada miembro de la familia.
- Podrías hacer que cada miembro de la familia firme el pacto.
- No te olvides de hablar regularmente sobre tu pacto y de hacer las actualizaciones necesarias.

Cómo se usa

Tu familia puede usar tu pacto familiar como un recordatorio del comportamiento esperado. También pueden referirse a él cuando surjan problemas. Por ejemplo, “Nuestro pacto nos recuerda que cuidemos a nuestras mascotas; me gustaría que por favor alimentaras al perro”. O, “Acordamos en nuestro pacto que siempre diríamos la verdad. Me gustaría que por favor me dijeras la verdad sobre lo que pasó en el parque.”

¡Nos encantaría ver tu Pacto Familiar! Compártelo enviándonos un correo electrónico a RayCenter@Drake.edu.

TEMAS DE ACTUALIDAD

Las familias se enfrentarán a una amplia gama de problemas, que pueden incluir desde rivalidades entre hermanos hasta el acoso cibernético. Las estrategias en este libro pueden proporcionarte un punto de partida para abordar cualquier tema.

Por ejemplo, si tu hijo tiene dificultades para gestionar su tiempo, puedes ayudarlo a completar un plan de gestión del tiempo. Si tu hijo está luchando con la toma de decisiones impulsivas, utiliza la lista de control de integridad en acción. Además, siempre puedes referirte al pacto familiar para guiar las discusiones familiares.

Uso Saludable de las Redes Sociales

Un tema candente que afecta a las familias con preadolescentes y adolescentes es el uso saludable de las redes sociales. Aquí hay algunas formas de ayudar a tu hijo a aprender sobre hábitos saludables en las redes sociales utilizando los Seis Pilares del Carácter.

Confiabilidad

- Utiliza la lista de control de Integridad en Acción para determinar si tu publicación es apropiada para las redes sociales.

Respeto

- Establece límites para cuándo y cómo se pueden utilizar las redes sociales en el hogar. Manténganse responsables mutuamente respetando los límites que crean.

Responsabilidad

- Sé responsable con tu tiempo utilizando límites de tiempo de pantalla en el teléfono para las redes sociales y aplicaciones de juegos.

Justicia

- Investiga de dónde provienen las publicaciones en redes sociales y verifica los hechos de las publicaciones en redes sociales antes de republicar o dar me gusta.

Bondad

- Demuestra cuidado reconociendo el impacto negativo que las publicaciones en redes sociales pueden tener en ti y en los demás. Responsabilízate a ti mismo y a tus amigos eliminando o reportando publicaciones que no demuestren cuidado.

Ciudadanía

- Modela una buena ciudadanía difundiendo noticias positivas a través de las redes sociales.

Como familia, discutan las preguntas que se enumeran a continuación para establecer límites saludables para las redes sociales. Luego, creen un pacto familiar para las redes sociales con los límites que discutieron.

1. ¿En qué momentos el teléfono/las redes sociales están prohibidos?
2. ¿Cuál es la hora de ir a la cama considerada para las redes sociales?
3. ¿Cuáles son los límites de tiempo apropiados para el uso de redes sociales?
4. ¿Qué es apropiado publicar en las redes sociales?
5. ¿A quién debes agregar como amigo o conexión en las redes sociales?